УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»
_____ С.Е. Лиховцов
«14» сентября 2026 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее именуются – услуги)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование объекта: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина».
1.2. Адрес объекта:400006, г. Волгоград ул. Дзержинского, д.2.
1.3. Сведения о размещении объекта: здание учебно-производственного корпуса:
- отдельно стоящее здание; 3 этажа; 7966,2кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка: 11294кв.м.

1.4. Год постройки: 1956 г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: ежегодно текущий ремонт.
1.6. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Устава, сокращенное наименование): государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина»; ГАПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина».
1.7. Юридический адрес: 400125, г. Волгоград ул. Грамши, д.53.
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
1.9. Форма собственности *(федеральная государственная, муниципальная, частная)*: государственная.
1.10. Территориальная принадлежность: региональная.
1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:400074, г. Волгоград, ул. Огарева, д.6.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование.
2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные.
2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с

нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, интеллектуальные нарушения.

2.6. Плановая мощность: (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 785 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

3.1.1.Остановка «3 Школа», автобус № 21, 59, 25; троллейбус № 8,9.

3.1.2. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:автобус № 21, 59, 25; троллейбус № 8,9.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м.

3.2.2. Время движения (пешком): 3 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да.

3.2.4. Перекрестки: регулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п \п	Категория инвалидов (*вид нарушения*)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п\п	**Основные структурно-функциональные зоны**	**Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (К,О,Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно условно всем.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Выделение и оборудование места для транспорта инвалидов, в том числе специализированные места для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске. Оборудование специальной зоны и места отдыха на основном пути движения от автостоянки до входа в учебно-производственный корпус с местами для размещения сидя. Укладка покрытия из твердых материалов, не создающих вибрацию при движении по нему лиц на кресле коляске на основном пути движения от автостоянки до входа в учебно-производственный корпус Установка на основном пути движения от автостоянки до входа в учебно-производственный корпус тактильных наземных указателей движения.
2.	Вход (входы) в здание	Установка тактильных знаков (пиктограмм) доступности. Установка вывески при входе в учебно-производственный корпус с названием организации, графиком работы, дублированной рельефно - точечным шрифтом Брайля и выполненной на контрастном фоне. Установка на входе в учебно-производственный корпус системы радио информирования и звукового ориентирования. Установка тактильной мнемосхемы с информацией о помещениях.
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных напольных указателей направления движения. Установка пандуса на лестничный пролет.
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организация 1 рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ по всем нозологическим группам.
5.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Приобретение и установка необходимых визуальных, акустических и тактильных средств для дублирования информации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
6.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт асфальтового покрытия, устройство съездов с тротуара, оборудование мест отдыха (лавочки).
7.	Санитарно-гигиенические помещения	Проведение текущего ремонта на этаже санитарно - гигиенического помещения.

8.	**Все зоны и участки**	Индивидуальное решение по каждому средству реабилитации. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий. Проведение инструктирования и обучения сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объекта.

4.2. Период проведения работ: до 2029 года, при наличии финансовых средств в рамках исполнения плана первоочередных мероприятий по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании безбарьерной среды.
4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступен для всех категорий инвалидов и МНГ.
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
4.4.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН: не требуется
4.4.2. согласование работ с надзорными органами(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников: не требуется.
4.4.3. согласование с общественными организациями инвалидов: требуется.
4.5. Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*): нет
4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: Доступная среда

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п\п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	***Смотри приложение Б «Дорожная карта от 14 сентября 2026г.***	***В соответствии с перечнем мероприятий «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»***

№ п\п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки

1.	***Смотри приложение Б «Дорожная карта» от 14 сентября 2026г.***	***В соответствии с перечнем мероприятий «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»***

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А «Акт обследования объекта»

Приложение Б «Дорожная карта (План мероприятий по повышению значений показателей доступности для лиц с ОВЗ и инвалидности) на 2026-2029 годы, утв. «14» сентября 2026 г.

Члены комиссии:

Заместитель директора по АХР — Захаров М.М.

Заместитель директора по УиМР — Солодова Т.Е.

Педагог-психолог — Передерий И.В.

Инженер по ЭЗиС — Курочка С.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

«14» сентября 2026 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: учебно-производственного корпуса государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина».
1.2. Адрес объекта: 400006, г. Волгоград, ул. Дзержинского, д.2.
1.3. Сведения о размещении объекта:здание учебно-производственного корпуса:
- отдельно стоящее здание; 3 этажа; 7966,2кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка: 11294кв.м.

1.4. Год постройки здания: 1956 г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: ежегодно текущий ремонт.
1.6. Название организации (учреждения): государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина»; ГАПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина».
1.7. Юридический адрес организации: 400125, г. Волгоград, ул. Грамши, д.53.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование
2.2. Плановая мощность: (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):785 чел.
2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.
2.4. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, интеллектуальные нарушения.
2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
3.1.1. Остановка « 3 Школа», автобус № 21, 59, 25; троллейбус № 8, 9.
3.1.2. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: автобус № 21, 59, 25; троллейбус № 8, 9.
3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м.
3.2.2. Время движения (пешком): 3 мин.
3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: имеется.
3.2.4. Перекрестки: регулируемые.
3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет.
3.2.6. Перепады высоты на пути: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2.	Передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	Б
6.	с нарушениями умственного развития	Б

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п\п	**Основные структурно-функциональные зоны**	**Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (К,О,Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно условно всем.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	**Основные структурно-функциональные зоны объекта**	**Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Выделение и оборудование места для транспорта инвалидов, в том числе специализированные места для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске. Оборудование специальной зоны и места отдыха на основном пути движения от автостоянки до входа в учебно-производственный корпус с местами для размещения сидя. Укладка покрытия из твёрдых материалов, не создающих вибрацию при движении по нему лиц на кресле коляске на основном пути движения от автостоянки до входа в учебно-производственный корпус Установка на основном пути движения от автостоянки до входа в учебно-производственный корпус тактильных наземных указателей движения.

2.	Вход (входы) в здание	Установка тактильных знаков (пиктограмм) доступности. Установка вывески при входе в учебно-производственный корпус с названием организации, графиком работы, дублированной рельефно - точечным шрифтом Брайля и выполненной на контрастном фоне. Установка на входе в учебно-производственный корпус системы радио информирования и звукового ориентирования. Установка тактильной мнемосхемы с информацией о помещениях.
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных напольных указателей направления движения. Установка пандуса на лестничный пролет.
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организация 1 рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ по всем нозологическим группам..
5.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Приобретение и установка необходимых визуальных, акустических и тактильных средств для дублирования информации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
6.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт асфальтового покрытия, устройство съездов с тротуара, оборудование мест отдыха (лавочки).
7.	Санитарно-гигиеническиепомещения	Проведение текущего ремонта на этаже санитарно - гигиенического помещения.
8.	**Всезоны и участки**	Индивидуальное решение по каждому средству реабилитации. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий. Проведение инструктирования и обучения сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объекта.

4.2. Период проведения работ: до 2029 года, при наличии финансовых средств в рамках исполнения плана первоочередных мероприятий по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании безбарьерной среды.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступен для всех категорий инвалидов и МНГ.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

4.4.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН:не требуется

4.4.2. согласование работ с надзорными органами(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников): не требуется.

4.4.3. согласование с общественными организациями инвалидов: требуется.

4.5. Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*): нет

4.6. Инфо́рмация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: Доступная среда

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по АХР Захаров М.М.

Заместитель директора по УиМР Солодова Т.Е.

Педагог-психолог Передерий И.В.

Инженер по ЭЗиС Курочка С.П.

Приложение А
к паспорту доступности ОСИ

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ – УСЛУГИ)

« 14 » сентября 2024 г.

Учебно-производственный корпус
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина»
г. Волгоград, ул. Дзержинского, д.2

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			Отсутствуют указатели.	К,О,С,Г,У	Установка указателей.	Индивидуальное решение с ТСР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Твердое покрытие имеет дефекты Отсутствуют места отдыха на пути движения.	К,О,С,Г,У	Ремонт твердого покрытия. Оборудование зоны и места отдыха с укладкой покрытия из твердых материалов и установка лавочек.	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Не обустроена парковка для инвалидов	К,О,С,Г,У	Выделение места для автостоянки. Оборудование места автостоянки (укладка покрытия из твердых материалов; обозначение места стоянки знаками и разметкой).	Текущий ремонт
ОБЩИЕ требования к зоне					ТР (требуется замена покрытия пешеходных дорожек; организация зон отдыха и места для стоянки личного автотранспорта инвалидов). Индивидуальное решение с ТСР (устройство визуальной системы информации; установка акустической системы информации; установка тактильной системы информации)			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория прилегающая к	ДЧ			Замена асфальтового покрытия.

зданию (участок)				Устройство съездов с тротуара. Оборудование мест отдыха. Устройство визуальной и тактильной системы информации.

Комментарий к заключению: Состояние объекта оценено как доступно частично категории инвалидов и МНГ с нарушением слуха, зрения и умственного развития и доступно условно для инвалидов и МНГ с нарушением опорно – двигательного аппарата и передвигающихся на кресле – коляске.

2. Входа (входов) в здание

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет						
2.2	Пандус (наружный), подъемник	есть				К,О,С,Г,У		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Отсутствует вывеска с названием организации. Отсутствует противоскользящее покрытие.	К,О,С,Г,У	Установка вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, установка речевого информатора. Укладка противоскользящего покрытия.	Индивидуальное решение с ТСР. Текущий ремонт Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть				К,О,С,Г,У		Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть				К,О,С,Г,У		Текущий ремонт
ОБЩИЕ требования к зоне					Установка вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; установка речевого информатора.			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональнойзоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ			Индивидуальное решение с ТСР (Установка вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне). Индивидуальное решение с ТСР (Обустройство входа оборудованием системы радиоинформирования и звукового ориентирования.

Комментарий к заключению: Состояние объекта оценено как доступно частично категории инвалидов и МНГ с нарушением слуха, зрения и умственного развития и доступно условно для инвалидов и МНГ с нарушением опорно – двигательного аппарата и передвигающихся на кресле –коляске.

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть			Отсутствуют тактильные обозначения и направляющие поручни.	К,О,С,Г,У	Установка тактильных табличек, направляющих поручней	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
3.2	Лестница (внутриздания)	есть			Отсутствуют поручни у стены. При выходе с лестничной клетки имеется перепад высот более 0,014 м.	К,О,С,Г,У	Обустроить лестницы вторым поручнем. Обустроить приставные пандусы.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
3.3	Пандус (внутри здания), подъемник	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			Ширина двери на свету менее 0,8 м.	К,О,С,Г,У	Расширение дверного проема.	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в				На путях	К,О,С,Г,У	Демонтаж	Текущий ремонт.

	т.ч. зоны безопасности)				движения имеются дверные пороги боле 0,015 м. Отсутствие пандуса на эвакуационн ом выходе.		дверных порогов. Установка перекатного пандуса	Текущий ремонт.
ОБЩИЕ требования к зоне					Установка поручней, расширение дверных проемов, устранение порогов; установка перекатного пандуса.			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (Пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ			ТР Установка перекатного пандуса. ТР: (Установка поручней;расширение дверных проемов;устранение порогов). Индивидуальное решение с ТСР (Установка тактильных табличек).

Комментарий к заключению: Состояние объекта оценено как доступно частично категории инвалидов и МНГ с нарушением слуха, зрения и умственного развития и доступно условно для инвалидов и МНГ с нарушением опорно – двигательного аппарата и передвигающихся на кресле –коляске.

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Учебно-производственный корпус	есть			В дверных проемах встречаются пороги (перепады высот) более 0,014 м.	К,О,С,Г,У	Демонтаж порогов	Текущий ремонт
					Не оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ по трем нозологическим группам в помещениях мастерских	К,О,С,Г,У	Организовать не менее 1 рабочего места в каждой мастерской по трем нозологическим группам.	Индивидуальное решение с ТСР
					Дверные ручки не обозначены яркой маркировкой	С	Заменить дверные ручки	Индивидуальное решение с ТСР

					Отсутствует дублирование информации	С,Г	Организовать дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Индивидуальное решение с ТСР
4.1	Форма обслуживания с перемещением по маршруту				Не вменено персоналу в инструкцию оказание ситуационной помощи; не обучен персонал пользованию ТСР.	К,О,С,Г,У	Подготовка и аттестация сотрудников, назначенных приказом оказывать услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь в области здоровье и сберегающих технологий.	Организационные работы
ОБЩИЕ требования к зоне					Демонтаж порогов, организация рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ; замена дверных ручек; обучение персонала; организация дублирующей информации.			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптаций (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ			ТР (Демонтаж порогов). ТР (Организация не менее 1 рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ по трем нозологическим группам. Индивидуальное решение с ТСР (Замена дверных ручек).

				Индивидуальное решение с ТСР (Организация дублирования информации). Организационные работы (Подготовка и аттестация сотрудников).

Комментарий к заключению: Состояние объекта оценено как доступно частично категории инвалидов и МНГ с нарушением слуха, зрения и умственного развития и доступно условно для инвалидов и МНГ с нарушением опорно – двигательного аппарата и передвигающихся на кресле –коляске.

5. Санитарно-гигиенических помещений

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Отсутствует кнопка вызова персонала для оказания ситуационной помощи. Оборудование туалетной комнаты соответствует критериям доступности для инвалидов и МНГ.	К,О,С,Г,У	Обустройство кнопки вызова. Оборудование туалетной комнаты	Индивидуальное решение с ТСР Текущий ремонт
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
ОБЩИЕ требования к зоне					Оборудование кнопки вызова персонала для оказания ситуационной помощи; оборудование туалетной комнаты не соответствует критериям доступности для инвалидов и МНГ.			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И			ТР(Замена дверных ручек). Индивидуальное решение с ТСР (оборудование кнопки вызова персонала для оказания ситуационной помощи). ТР (устройство уборной с универсальной кабиной).

Комментарий к заключению: Состояние объекта оценено как доступно полностью избирательно категории инвалидов и МНГ с нарушением слуха, зрения, умственного развития, с нарушением опорно – двигательного аппарата и передвигающихся на кресле –коляске.

6. Системы информации на объекте

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			Отсутствие визуализации информации.	К,О,С,Г,У	Установка информационно-справочных систем.	Индивидуальное решение с ТСР
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие системы радиоинформирования и звукового ориентирования	С	Установка Дублирующей аппаратуры, необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией	Индивидуальноерешение с ТСР
6.3	Тактильныесредства	нет			Отсутствие тактильных средств информирования.	С	Установка тактильныхпиктограмм	Индивидуальноерешение с ТСР
ОБЩИЕ требования к зоне					Установка информационно-справочных систем; тактильных пиктограмм Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией.			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ			Индивидуальное решение с ТСР (установка системы радиоинформирования и звукового ориентирования, тактильных пиктограмм; визуализация информации).

Комментарий к заключению: Состояние объекта оценено как доступно частично категории инвалидов и МНГ с нарушением слуха, зрения и умственного развития и доступно условно для инвалидов и МНГ с нарушением опорно – двигательного аппарата и передвигающихся на кресле –коляске.

Члены комиссии:

Заместитель директора по АХР Захаров М.М.

Заместитель директора по УиМР Солодова Т.Е.

Педагог-психолог Передерий И.В.

Инженер по ЭЗиС Курочка С.П.

Приложение Б
к паспорту доступности ОСИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.Е.Лиховцов
«14» сентября 2026 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
(ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ)
2026-2029 годы

№ п\п	Наименование мероприятия	Ключевой результат	Сроки реализации	Ответственные (должность)
1. Нормативно – правовое, кадрово – организационное и финансовое обеспечение инклюзивного образования				
1.1.	Формирование локальной нормативно – правовой базы в рамках инклюзивного профессионального образования	Разработано положение о структурном подразделении ПОО, ответственном за инклюзивное образование.	Сентябрь 2026	Самойлова С.Н., зам. директора по ВРиСП
		Актуализированы локальные акты	ежегодно	
1.2	Актуализация должностных инструкций сотрудников с учетом наличия в них информации, регламентирующей порядок и условия оказания ситуационной помощи (сопровождения, технической помощи и т.д.)	Актуализированы	Октябрь 2026	Скачкова Н.А. специалист по кадрам
1.3.	Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике в сфере инклюзивного профессионального образования	Обучено 2 человека	ежегодно	Степина Н.А., начальник научно-методического отдела
		Обучено 10 человек	ежегодно	
1.4.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведен инструктаж со 100% сотрудников	ежегодно	Захаров М.М., зам. директора по АХР Самойлова С.Н., зам.директора по

					ВРиСП
1.5.	Организация обучения работников ГАПОУ «ВКУиНТ им.Ю.Гагарина», на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Обучено 3 человека		Один раз в три года	Степина Н.А., начальник научно-методического отдела
2. Мероприятия по повышению условий доступности объектов для инвалидов и лиц с ОВЗ					
2.1.	Мероприятия по оборудованию стоянки для автотранспортных средств инвалидов.	Учебный корпус №1 (ул. Грамши, д.53)	Оборудовать автостоянку	Январь 2027	Захаров М.М., зам. директора по АХР
2.2.	Мероприятия по организации беспрепятственного входа в здания и выхода из них	В учебных мастерских корпуса №1 (ул. Грамши, д.53)	1.Тактильно-сенсорная кнопка вызова помощи. 2.Мнемосхема тактильная композит полноцвет. 3.Пиктограмма тактильная, модульная с наклонным полем. 4.Пиктограмма тактильная направление движения. 5.Пиктограмма тактильная туалет для инвалидов. 6.Пиктограмма тактильная выход из помещения. 7.Пиктограмма тактильная пути эвакуации. 8.Осторожно! Лестница вверх. 9.Лента противоскользящая в профиле. 10.Тактильная наклейка. 11.Световые настенные указатели. 12.Адаптивная система «Занято-свободно»	Январь 2027	Захаров М.М., зам. директора по АХР
2.3.	Мероприятия по организации в части оборудования туалета, доступного для всех групп инвалидов, в т.ч. на кресле – коляске и мест отдыха, адаптированных для инвалидов различных нозологий	В учебных мастерских корпуса №1 (ул. Грамши, д.53)	Оборудование туалетной комнаты в учебных мастерских корпуса № 1	Январь 2027	Захаров М.М., зам. директора по АХР

2.4.	Мероприятия по обустройству входов оборудованием системы радиоинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения, с целью обеспечения возможности самостоятельного или с помощью персонала передвижения по объекту в целях доступа к месту предоставления услуги, и ее должное функционирование в соответствии с ГОСТ Р 59431-2021	Учебный корпус №1 (ул. Грамши, д.53)	Система радиоинформирования и звукового ориентирования «Говорящий город»	Ноябрь 2028	Захаров М.М., зам. директора по АХР
2.5.	Мероприятия по оборудованию функциональных зон учреждения системой онлайн сурдо-перевода, способствующих повышению комфортности для лиц с нарушением слуха (глухих)	Учебный корпус №1 (ул. Грамши, д.53)	Закупка системы радиокласс	Ноябрь 2028	Захаров М.М., зам. директора по АХР
2.6.	Мероприятия по оборудованию объекта эвакуационными стульями для эвакуации лиц с инвалидностью, а также следует выделять место для хранения эвакуационных стульев	Учебный корпус №2 (ул. Дзержинского, д.2), Учебный корпус № 3 (ул. Титова д.1)	Закуплены эвакуационные стулья	Декабрь 2027	Захаров М.М., зам. директора по АХР
2.8.	Мероприятия по обеспечению допуска на объект, собаки проводника	Учебный корпус №1 (ул. Грамши, д.53) Учебный корпус №2 (ул. Дзержинского, д.2) Учебный корпус № 3 (ул. Титова д.1)	Составление регламента организации допуска на объект собаки –поводыря. Организация места для собаки – поводыря.	Октябрь 2026	Захаров М.М., зам. директора по АХР
3. Организационно – методическое обеспечение реализации инклюзивного образования					
3.1.	Разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям	Разработано 3 АОП по трем нозологическим группам (нарушение слуха, зрения, ОДА)		1-апрель 2027 1-апрель 2028 1-апрель 2029	Степина Н.А., начальник научно-методического отдела
3.2.	Разработка (закупка) адаптированных учебных, лекционных материалов в электронном формате.	Разработано 3 адаптированных учебных, лекционных материалов в электронном формате.		1-апрель 2027 1-апрель 2028 1-апрель 2029	
4. Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ					
4.1.	Проведение профориентации и сопровождения приема абитуриентов инвалидов и лиц с ОВЗ	Проведено (указать количество и название мероприятия) по профориентации и сопровождения приема абитуриентов инвалидов и лиц с ОВЗ.		Ежегодно: ноябрь, февраль	Барабанова Н.М. руководитель службы

				опережающей подготовки
5. Развитие дистанционных образовательных технологий				
5.1.	Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Организация работы на сайте колледжа системы дистанционного обучения	В течение года	Солодова Т.Е., заместитель директора по учебной и методической работе
6. Обеспечение информационной открытости колледжа				
6.1.	Адаптация официального сайта организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения	Проведение работ по адаптации сайта. Организация проведения аудита сайта с выдачей сертификата.	В течение года	Ребро И.В., руководитель структурного подразделения
6.2.	Размещение информации о проведении мероприятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на официальном сайте колледжа и в социальных сетях	Размещается информация (пресрелиз, пострелиз) на официальном сайте и в социальных сетях (название сетей).	В течение года	Самойлова С.Н., зам. директора по ВРиСП