

Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Волгоградский колледж управления и новых технологий
имени Юрия Гагарина"
(ГБПОУ "ВКУиНТ им. Ю. Гагарина")

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ "ВКУ и НТ им. Ю. Гагарина"

С.Е. Лиховцов

«01» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической службе и помощи
ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых
технологий имени Юрия Гагарина»

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО педагогом-психологом Филатовой М.Н.
2. УТВЕРЖДЕНО приказом директора ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» № _____ от _____
3. РЕДАКЦИЯ № 1
4. ЭКЗЕМПЛЯРНЫЙ № _____
5. ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА проводится один раз в 12 месяцев.
6. ИЗМЕНЕНИЯ разрабатываются по результатам применения, аудитов, законодательных, нормативных, структурных или других изменений в ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина».

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВРиСП
_____/ С. Н. Самойлова

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:

на заседании педагогического совета
ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»
(Протокол № 3/25 от « 29 » августа 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи психолого-педагогической Службы	5
3. Основные направления деятельности психолого-педагогической Службы	5
4. Структура и формы работы Службы	7
5. Права, обязанности и ответственность сотрудников психолого- педагогической Службы	7
6. Заключительные положения.....	9

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности психолого-педагогической Службы и помощи (далее - Служба) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина» (далее - Колледж).

1.2. Деятельность Службы направлена на создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации студентов в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, на оказание психолого-педагогической помощи студентам, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

1.3. Служба является структурным подразделением, курирует работу Службы заместитель директора по воспитательной работе и социальной поддержке Колледжа.

1.4. Субъектами деятельности Службы являются студенты Колледжа, родители (законные представители) студентов, преподаватели и сотрудники Колледжа, руководители Колледжа.

1.5. В своей деятельности Служба руководствуется : Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации № 273- ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года № 1760-р « Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации», статьей 4 закона Волгоградской области от 22.10.2015 № 178-ОД «О некоторых вопросах защиты прав детей, с участием которых осуществляется правоприменительные процедуры (действия) на территории Волгоградской области», Уставом Колледжа.

1.6. Деятельность Службы строится на принципах гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, соблюдения прав и законных интересов человека, профессиональной компетентности в применении психолого-педагогических методов изучения личности и воздействия на ее поведение.

1.7. Специалисты Службы осуществляют свою деятельность на основании запросов субъектов образовательного процесса.

1.8. Деятельность Службы основана на взаимодействии специалистов психолого-педагогического сопровождения, педагогических и руководящих работников Колледжа, взаимодействии с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, правоохранительных органов, взаимодействии с родителями (законными представителями) студентов.

1.9. Служба организует и осуществляет свою деятельность на основе календарного плана воспитательной работы Колледжа и совместной работы административно-правовых органов Тракторозаводского района и ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина» по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди студентов.

2. Цели и задачи психолого-педагогической Службы

2.1. Целями психолого-педагогической Службы являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в Колледже;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально – психологического климата в коллективе Колледжа;
- оказание комплексной социально – психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

2.2. Задачами психолого-педагогической Службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой работы психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности психолого-педагогической Службы

К основным направлениям деятельности психолого-педагогической Службы относятся:

3.1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально – значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

3.2. Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- предупреждения возможных девиаций поведения;
- содействию творческому развитию студентов;
- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, студентов и их родителей, используя различные формы и методы пропаганды психологических знаний;
- участвовать в планировании и разработке развивающих и психокоррекционных программ учебной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности студентов;
- оказание психологической помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Психологическое консультирование:

- консультировать администрацию, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультировать студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- систематически повышать собственную профессиональную компетентность и квалификацию.

3.4. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействовать предупреждению возможных асоциальных действий студентов, осуществлять коррекцию асоциального поведения студентов.

4. Структура и формы работы Службы

4.1. Непосредственное руководство Службой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальной поддержке, который подчиняется директору.

4.2. Структура Службы представлена следующими специалистами: три педагога – психолога, два социальных педагога, классные руководители.

4.3. Основными формами работы специалистов Службы являются: лекции, беседы, оформление информационных стендов, ведение официальных сообществ Колледжа в социальной сети ВКонтакте, обзоры литературы, индивидуальные консультации и групповые формы работы, анкетирования, тестирования, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия, рейды для изучения жилищно-бытовых условий семей, контроль пропусков и занятости обучающихся во внеурочное время, работа с документацией.

5. Правила, обязанности и ответственность сотрудников психолого-педагогической Службы

5.1. Сотрудники психолого-педагогической Службы имеют право:

- знакомиться с документацией образовательного учреждения;
- участвовать в работе педагогического и методического советов учебного заведения, вносить свои предложения по формированию индивидуальной программы адаптации студентов в колледже, созданию благоприятного социально – психологического климата в педагогическом и студенческом коллективах, подготовке конкурентоспособных специалистов на рынке труда;

- участвовать с правом совещательного голоса в работе Совета профилактики по вопросам обучения и воспитания студентов;
- сотрудничать со специалистами социальных служб, медицинских учреждений, инспекций по делам несовершеннолетних, с субъектами социального партнерства в вопросах воспитания и развития студентов, обращаться с запросами в медицинские и научные психологические учреждения, а также в учреждения городской, районной, областной психологической службы за помощью и содействием;
- самостоятельно выбирать приоритетные направления работы, учитывая особенности функционирования и развития Колледжа;
- самостоятельно формировать конкретные задачи работы со студентами, выбирать формы и методы работы, принимать решения по вопросам очередности проведения различных видов работ;
- повышать свою квалификацию, посещать семинары, курсы;
- проводить групповые и индивидуальные психолого-педагогические обследования;
- участвовать в формировании корпоративной культуры;
- вести пропаганду психолого-педагогических знаний (лекции, беседы, выступления);
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно – популярных журналах, газетах и других средствах массовой информации;
- участвовать в работе молодежных общественных объединений, советов студенческого самоуправления;
- обращаться в центры профориентации по вопросам связанным с профессиональным самоопределением студентов.

5.2. Сотрудники психолого-педагогической Службы несут ответственность за:

- качество используемых методических материалов для психодиагностики, обработку результатов психодиагностики, их анализ и соответствующее использование;
- качество и конфиденциальность собранной информации об индивидуально – психологических особенностях студентов и педагогов;
- своевременное и правильное оформление, ведение и хранение документации;
- за соблюдение и защиту прав и свобод студентов, строгое соблюдение правил этического кодекса практического психолога.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения, дополнения и уточнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Колледжа по представлению заместителя директора Колледжа по учебно-воспитательной работе.

6.2. положение может быть пересмотрено при изменении структуры Колледжа, переподчинения Службы, кардинальных изменениях внутренней организационной структуры Службы, внедрении новых форм и методов организации труда.